

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВАЯ ИСТОРИЯ»**

для подготовки бакалавров по направлению
46.03.01 История (уровень бакалавриата)
профиль - История постсоветской России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: Изучение истории нового времени, основных этапов, процессов и событий европейской и американской истории в новое время.

Задача курса:

- Изучить основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития стран Зап. Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники в новое время.
- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Англии, Франции, Нидерландов, Испании, Австрии, земель Германии и Италии, США и др. стран Америки в указанный период.
- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению эпохи «Новое время» концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.Б.05 Дисциплина «Новая история» включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 2 и 3 курсах (4,5 семестр).

Базируется на изучении дисциплин: История древнего мира, История средних веков, История России IX-XVII вв, История России XVIII-XIX вв, Новая история, Политология, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, Этнология и социальная антропология, История материальной культуры России, История Востока XX-XXI вв., История восточной культуры, Историческая демография, Общество и власть в России

Изучается параллельно с дисциплинами: История России XX в., История мировых религий, Научно-исследовательская работа, История регионов мира

Предшествует изучению дисциплин: История политических учений, История отечественной культуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Объем дисциплины 288 часа (8 зачётных единиц) изучается на 2 и 3 курсе (4 и 5 семестр)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения компетенций студент должен:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Знает методы, приемы работы с источниками по Новой истории .</p> <p>ИД-2 ОПК-1. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической Деятельности в рамках дисциплины Новая история</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Пк-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса</p>	<p>ИД-1пк2 Знать: характерные культурные особенности народов мира о единстве исторического пространства; об основных факторах развития Запада в Новое время; особенности социальной, экономической, политической структур восточного общества; о характере этнических процессов, проблеме этногенеза в странах Западной Европы и Америки - причины, формы, направления, последствия европейской колониальной экспансии, показать место колониализма в мировой истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурное многообразие и богатство стран Европы и Америки, показать роль и место его культурных достижений в мировой истории; • специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Запада; • базовую профессиональную терминологию. <p>ИД-2 пк2 Уметь: выделять основные этапы исторического развития восточных обществ; определять основные концепции истории восточных цивилизаций; характеризовать традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни регионов; выделять основные достижения европейской цивилизации выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику развития стран Запада в XVI-XX вв.;</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> - создавать страноведческие, региональные периодизации общественных процессов или их аспектов; - сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в Новое время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса; - объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития в период Нового времени; - определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений в XVI — начала XXI в.; - применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции; - применять принципы структурно-функционального, каузального, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Нового времени; - применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета; <p>ИД-3 пк2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть: навыками самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат – умением использования знаний в профессиональной деятельности; – профессиональной лексикой, – быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; – приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет;

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками выступления по темам дисциплины; – методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.

2. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 8 зачётных единицы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: - работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; выполнение заданий; подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

4. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного зачета и экзамена